

Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний, объявленный постановлением ЦИК России от _____ 20 ____ года № _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербург

195176, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург, ул. Синявинская, дом 15

Директор ГБОУ СОШ №143 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербург – Ким Алексей Евгеньевич

«Тетрадь для проектов и творческих работ по избирательному праву и избирательному процессу для 9-11 классов»

Идиатуллина Регина Дарвиновна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №143 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербург,
195279, г. Санкт-Петербург, Ударников проспект, дом 22 корпус 1
лит.А кв. 13, +79111911140, reginka501@yandex.ru

Санкт-Петербург,

2021

Введение

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в политическом пространстве, интересоваться основными политическими событиями, требует от него не только знать свои права и отстаивать их, но и выполнение обязанностей по отношению к своим родным и близким, к государству. Только гражданин, обладающий политической и правовой культурой, сможет стать активным участником политической жизни страны, что является неотъемлемым условием формирования гражданского общества и правового государства.

Одна из важных задач курса обществознания и права – это формирование гражданской позиции, интереса к политике, воспитание инициативного, ответственного гражданина страны, патриота своей Родины. Изучение на уроках обществознания и право вопросов избирательного процесса и избирательного права позволит сформировать активную гражданскую позицию «Я-гражданин» и подготовит будущих молодых избирателей к процедуре выборов.

Более эффективно усвоение материала будет осуществляться через применение системно-деятельностного подхода, проектную и творческую деятельность детей. Для организации работы по изучению вопросов избирательного права и избирательного процесса была разработана «Тетрадь для проектов и творческих работ по избирательному праву и избирательному процессу для 9-11 классов».

Цель – создание условий для гражданско-правового воспитания и формирования активной гражданской позиции обучающихся 9-11 классов – будущих избирателей.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с теоретическим материалом по вопросам организации и проведения избирательного процесса.
2. Провести деловые и ролевые игры по работе избирательных комиссий, технологиям организации и проведения голосования избирателей.

3. Провести интерактивные творческие мероприятия, которые создадут основы для формирования активной гражданской позиции.
4. Создать благоприятные условия для работы в парах, в группе для развития коммуникативных навыков.
5. Научить осуществлять поисковую деятельность и создавать проектные и творческие работы по вопросам избирательного процесса и избирательного права

Особенности тетради для проектов и творческих работ:

1. Рабочая тетрадь состоит из 5 отдельных блоков: «Избирательное право и избирательный процесс в России», «Я - избиратель», «Я - кандидат», «Я-член участковой избирательной комиссии», итоговое занятие «Выборы в парламент», изучая материал каждого из блока, обучающиеся выступают в роли каждого из участников избирательного процесса: кандидата, избирателя, члена участковой избирательной комиссии.
2. Задания подобраны с учетом специфики материала курса обществознания и права для 9-11 классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса.
3. Особое внимание уделяется практической части. Практико-ориентированные задания позволяют решать обучающимся вопросы, с которыми сталкиваются избиратели, кандидаты, члены участковой избирательной комиссии в ходе предвыборной кампании и организации выборов, искать способы решения, опираясь на нормы российского законодательства по вопросам избирательного права и избирательного процесса.
4. Для работы с данной рабочей тетрадью используются различные педагогические технологии. Прежде всего, использование технологии групповой деятельности. Занятия построены таким образом, что обучающиеся постоянно находятся в контакте с другими детьми. Данная технология позволяет не только усвоить сложный и объемный материал, приобрести практический опыт, но и повысить коммуникативный

уровень. Не менее важной является использование технологии проблемного обучения. Проблемные задания, решение ситуативных задач ориентируют ребят на поисковую деятельность, формируют речевую, коммуникативную компетенции. Использование игровых технологий позволяет в творческой форме освоить материал, повысить познавательный интерес у учеников.

5. Результатом занятий служат проектные работы обучающихся. Деятельность обучающихся в рамках проектно-исследовательской технологии – самостоятельная, она направлена на приобретение и усвоению ключевых компетенций. Подобные технологии будут способствовать не только эффективному усвоению вопросов избирательного процесса и избирательного права, но и агитируют будущих молодых избирателей на реализацию избирательного права.

Каждый блок имеет единую структуру и состоит из следующих разделов: «Что я хочу узнать и выяснить», «Моя цель», «Собираю информацию», «Задания», «Оцениваю свою работу».

Изучение материала начинается с тех вопросов, которые необходимы ученику для изучения темы. Начиная изучать материал, обучающийся ставит перед собой цель. Рубрика **«Собираю информацию»** позволяет ученикам собрать материал по вопросам избирательного процесса и избирательного права из учебников по обществознанию и праву, а также познакомиться с нормативными правовыми актами по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Рубрика **«Задания»** позволяет выполнять задания разного уровня, которые требуют, как применение теоретических знаний, так и творческого подхода, а также направлены на создание проекта по заданной теме.

Рубрика **«Оцениваю себя»** позволяет определить, с каким настроением дети выполняли поставленные перед ними задачи, с какими трудностями столкнулись и, что удалось реализовать в ходе их деятельности.

В каждом блоке есть творческие задания, а также задания, направленные на создание проекта.

Изучая материал каждого из блоков, и выполняя задания, обучающиеся готовятся к итоговому занятию «Выборы в парламент», который проводится в форме деловой игры. В ходе подготовки к игре и организации выборов, ученики применяют знания и навыки, которые они приобрели при изучении материала.

Структура и содержание работы «Тетрадь для проектов и творческих работ по теме избирательное право и избирательный процесс для 9-11 классов»

Блок 1. Избирательное право и избирательный процесс в России

❓ Что я хочу узнать и выяснить:

- ✓ каким образом развивалось избирательное право в России;
- ✓ как формировались органы государственной власти в России с момента образования Российского государства;

Моя цель: рассмотреть систему управления в России с древнейших времен и составить логическую схему управления.

Собираю информацию

❶ §5 (с.20-24), §6 (с.24-29), §38 (с.120-122) Никитина А.Ф., Т.И. Никитина Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. – Вертикаль (Дрофа). – М., 2018.

§23 (с.250-261) Обществознание. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2017.

- ✓ Сайт Конституции Российской Федерации

Текст Соборного Уложения 1649 г.

[https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/2001/;](https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/2001/)

- ✓ Сайт Древнерусская литература

Текст Русской правды Ярослава Мудрого <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm>;



Российское законодательство X-XX вв. Т. 2. – М., 1985.

Судебники XV-XVI вв. / Под ред. Б.Д. Грекова. М.-Л., 1952.



Задания

Задание 1. Заполни схему «Основные этапы развития избирательного права в России»

1 этап –	<input type="text"/>
2 этап –	<input type="text"/>
3 этап –	<input type="text"/>
4 этап –	<input type="text"/>

Задание 2. Используя текст «Русской Правды», «Судебник 1497 г.», «Судебник 1550 г.», «Соборное уложение 1649 г.», составьте логическую схему по плану:

- 1) Порядок формирования органов государственной власти (название органа власти, какие социальные группы входили, численность);
- 2) Кто обладал избирательным правом

Составляю схемы управления в России в период с X по XXI вв.

Схема 1. Управление государством по «Русской Правде»

Схема 2. Управление государством по «Судебнику 1497 г.»

Схема 3. Управление государством по «Судебнику 1550 г.»

Схема 4. Управление государством по «Соборному уложению 1649 г.»

1. Сделай выводы об общих чертах и различиях в системах управления государством в X-XXI вв. по «Русской Правде», «Судебнику 1497 г.», «Судебнику 1550 г.», «Соборному Уложению 1649 г.»
2. Какие принципы избирательного права, появившиеся в X-XIX вв., продолжают использовать в современной избирательной системе?

Задание 3. Заполните таблицу «Типы избирательных систем»

Тип избирательной системы	Особенности	Преимущества	Недостатки
Мажоритарная система			
Пропорциональная система			
Смешанная система			



Оцениваю свою работу

Работая над проектом, я узнал(а), что _____

Самым важным я считаю _____

Я научился (лась) _____

Блок 2. Я – избиратель

❓ Что я хочу узнать и выяснить:

- ✓ какими избирательными правами обладают граждане Российской Федерации;
- ✓ как осуществляется процесс голосования;

Моя цель: провести социологический опрос среди моих знакомых и определить уровень их правовой и политической культуры

Собираю информацию

❓ §37 (с.120-122), §38 (с.123-128) Никитина А.Ф., Т.И. Никитина
Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. – Вертикаль (Дрофа). – М., 2018.

§22 (с.229-241) Обществознание. 10 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2017.

✓ Сайт Конституции Российской Федерации

Текст Конституции РФ <https://constitution.garant.ru/>

✓ Сайт Консультант Плюс

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу 14.09.2020)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/856d6ff1c0e771f2bf66458bbd312b6fb7639585/



Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие/ М.С. Савченко, Т.Ю. Дьякова. – Краснодар: КубГАУ, 2015.



Задания

Задание 4. Используя дополнительные материалы, составьте словарь избирателя.

Агитация – _____

Бюллетень – _____

Выборы – _____

Голосование - _____

Избиратель – _____

Избирательная кампания – _____

Избирательная комиссия – _____

Избирательная система – _____

Избирательное право активное – _____

Избирательное право пассивное – _____

Избирательный округ – _____

Избирательный процесс – _____

Избирательный участок – _____

Кандидат – _____

Комплекс для электронного голосования – _____

Мандат – _____

Наблюдатель – _____

Открепительное удостоверение – _____

Принципы избирательного права – _____

Референдум – _____

Электорат – _____

Задание 5. Рассмотрите следующие ситуации и ответьте на вопросы

1. Вы являетесь женой военнослужащего, в день проведения выборов Вы находитесь в военной части, где проходит военную службу Ваш супруг. Место Вашей постоянной регистрации не совпадает с Вашим фактическим проживанием. Где и при каких условиях Вы сможете проголосовать на избирательном участке? _____

2. В день проведения выборов Вы будете находиться в заграничной командировке. Где и при каких условиях Вы сможете проголосовать?

3. В день проведения выборов Вы пришли на избирательный участок по месту регистрации, однако при получении бюллетеня выяснилось, что Вы не включены в список избирателей. Председатель участковой избирательной комиссии отказался включить Вас в список избирателей. Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии? Имеет ли Вы право проголосовать на избирательном участке по месту регистрации, если Вы не включены в список избирателей? Каковы будут Ваши действия на решение председателя участковой избирательной комиссии?

4. В день проведения выборов Вы находитесь на стационарном лечении в больнице после операции. Однако желаете исполнить свой гражданский долг и отдать свой голос. Где и при каких условиях Вы сможете проголосовать?

5. При каких условиях избиратель сможет проголосовать, если накануне выборов документ удостоверяющий личность был испорчен/утерян/закончился срок действия?

6. Какие категории граждан, проживающие постоянно на территории Российской Федерации лишены права голоса?

7. В день проведения выборов Вы получили бюллетень, однако при голосовании он был Вами испорчен. Имеете ли Вы право повторно получить бюллетень? Свой ответ аргументируйте.

8. На избирательный участок в день проведения выборов пришел избиратель – инвалид по зрению. Каким образом проголосует данный избиратель? Кто может оказать помощь в голосовании инвалиду по зрению?

9. Как голосует космонавт, который в день проведения выборов находится в полете на МКС? Как голосует моряк-подводник, если в день проведения выборов он находится в далеком плавании?

10. В день проведения выборов избиратель находится под следствием? Имеет ли он право на голос? Каким образом будет осуществляться голосование лиц, находящихся под следствием?

Задание 6. Проведите социологический опрос среди своих знакомых и родственников, кто старше 18 лет. Выясните, принимали ли они участие в выборах. Подберите 5 вопросов для опроса, опросите не менее 20 человек. Результаты работы представьте в виде графиков и диаграмм в презентации, где будут отражены ответы респондентов. Сделайте выводы.

Вопросы для социологического опроса:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 7. В последнее время молодежь все реже стала ходить на выборы. Подумайте, с чем связана низкая явка граждан на выборы (укажите не менее 5 причин). Предложите свои меры для повышения политической активности граждан.

Причины низкой политической активности граждан:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Предложения для повышения политической активности граждан:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Оцениваю свою работу

Работая над проектом, я узнал(а), что _____

Самым важным я считаю _____

Я научился (лась) _____

Блок 3. Я – кандидат


Что я хочу узнать и выяснить:

✓ каким требованиям должен соответствовать кандидат на пост главы государства, депутата Государственной Думы, главы субъекта федерации;

✓ каким образом осуществляется процедура регистрация кандидатов;

Моя цель: составить вопросы для обсуждения на дебатах и текст выступления по важным проблемам

Собираю информацию

 §22 (с.73-76), §23 (с.75-79), §26 (с.85-87) Никитин А.Ф., Т.И. Никитина Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. – Вертикаль (Дрофа). – М., 2018.

§23 (с.250-261) Обществознание. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2017.

✓ Сайт Конституции Российской Федерации

Текст Конституции РФ <https://constitution.garant.ru/>

✓ Сайт Консультант Плюс

Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/



Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие/ М.С. Савченко, Т.Ю. Дьякова. – Краснодар: КубГАУ, 2015.

Задание 8. Познакомьтесь с положениями ст.81 Конституции Российской Федерации и перечислите требования, которым должен соответствовать кандидат на пост главы государства:

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____

Задание 9. Познакомьтесь с положениями ст.97 Конституции Российской Федерации и перечислите требования, которым должен соответствовать кандидат в депутаты Государственной Думы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 10. Познакомьтесь со ст.18 ФЗ №184 "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и перечислите требования, которым должен соответствовать кандидат на должность руководителя субъекта федерации.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 11. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое количество голосов должен собрать кандидат в свою поддержку, выдвинутый в порядке самовыдвижения _____
2. Сколько подписей избирателей должно приходиться на один субъект РФ, место жительства которых находится на территории данного субъекта Российской Федерации при самовыдвижении в кандидаты на пост главы государства _____
3. Какое количество подписей избирателей может быть собрано в поддержку кандидата при самовыдвижении на пост главы государства за пределами территории РФ _____

4. Какое количество голосов должен собрать кандидат в свою поддержку, выдвинутый политической партией _____

5. Сколько подписей избирателей должно приходиться на один субъект РФ, место жительства которых находится на территории данного субъекта Российской Федерации при выдвижении политической партией в кандидаты на пост главы государства _____

6. Какое количество подписей избирателей может быть собрано в поддержку кандидата на пост главы государства выдвинутого политической партией за пределами территории РФ _____

Задание 12. Один из важных этапов предвыборной кампании – это дебаты. Суть мероприятия заключается в том, что кандидаты в формате диалога обсуждают острые проблемы и предлагают пути их решения. Вы получили письменное предложение от ТРК сформулировать 5 тем будущих дебатов. Подготовьте для ТРК 5 тем для дебатов и текст выступления к этим дебатам по одной из предложенных Вами тем. Подготовьте 5 вопросов своим оппонентам, по одному вопросу к каждой из предложенных тем для дебатов.

Темы будущих дебатов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Вопросы оппонентам:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Текст выступления на дебатах



Оцениваю свою работу

Работая над проектом, я узнал(а), что _____

Самым важным я считаю _____

Я научился (лась) _____

Блок 4. Я – член участковой избирательной комиссии

? Что я хочу узнать и выяснить:

- ✓ какие функции осуществляют члены участковой избирательной комиссии;
- ✓ каким образом проходит процедура подсчета голосов;

Моя цель: составить памятку для избирателя, который придет голосовать на избирательный участок

Собираю информацию

§38 (с.123-128), А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. – Вертикаль (Дрофа). – М., 2018.

§23 (с.250-261) Обществознание. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2017.

- ✓ Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской федерации <http://cikrf.ru/>



Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие/ М.С. Савченко, Т.Ю. Дьякова. – Краснодар: КубГАУ, 2015.



Задания

Задание 13. Вам как члену участковой избирательной комиссии необходимо выдать избирательные бюллетени гражданам для голосования. Кто из представленных литературных героев сможет проголосовать, и при каких условиях?

1. Барон Мюнхаузен, предоставивший паспорт иностранного гражданина.
2. Дядя Федор из д. Простоквашино.
3. Карлсон, который не оказался в списке избирателей, но проживает на крыше дома, который относится к Вашему избирательному участку.
4. Родион Раскольников, находящийся в ссылке по приговору суда.
5. Андрей Болконский, находящийся в военном походе за пределами российского государства.

Задание 14. Вы как член участковой избирательной комиссии осуществляете подсчет бюллетеней. Перед вами представлены бюллетени проголосовавших избирателей (Рис. 1, 2,3,4,5,6,7,8). Какие из бюллетеней будут учитываться, а какие будут признаны недействительными. Что делают с бюллетенями, которые признаны недействительными? Как осуществляется процедура подсчета голосов? Кто, кроме членов участковой избирательной комиссии, присутствует при подсчете голосов? Свой ответ аргументируйте.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
для голосования на выборах
Короля Сказочного королевства
8 ноября 2020 года



• РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (марки) признается бюллетенем нестандартной формы и при подсчете голосов не учитывается.

ПОПУГАЙ КЕША 1984 года рождения, место жительства – квартира школьника Вовки, Политическая партия «Свободу попугаям»; путешественник, певец, юморист

ВОЛК 1969 года рождения, место жительства – без определенного места жительства; Политическая партия «Ну, погоди»; безработный, спортсмен, музыкант, подрабатывает аниматором на новогоднем утреннике

КОТ МАТРОСКИН 1973 года рождения; место жительства – д. Простоквашино; Политическая партия «Предприниматели Простоквашино»; фермер, музыкант, коллекционер

НЕЗНАЙКА 1954 года рождения; место жительства – Цветочный город; Политическая партия «Партия коротышек»; поэт, художник, музыкант, изобретатель, космонавт



ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
для голосования на выборах
Короля Сказочного королевства
8 ноября 2020 года



• РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (марки) признается бюллетенем нестандартной формы и при подсчете голосов не учитывается.

ПОПУГАЙ КЕША 1984 года рождения; место жительства – квартира школьника Вовки; Политическая партия «Свободу попугаям»; путешественник, певец, юморист

ВОЛК 1969 года рождения; место жительства – без определенного места жительства; Политическая партия «Ну, погоди»; безработный, спортсмен, музыкант, подрабатывает аниматором на новогоднем утреннике

КОТ МАТРОСКИН 1973 года рождения; место жительства – д. Простоквашино; Политическая партия «Предприниматели Простоквашино»; фермер, музыкант, коллекционер

НЕЗНАЙКА 1954 года рождения; место жительства – Цветочный город; Политическая партия «Партия коротышек»; поэт, художник, музыкант, изобретатель, космонавт



ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
для голосования на выборах
Короля Сказочного королевства
8 ноября 2020 года



• РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (марки) признается бюллетенем не установленного формы и при подсчете голосов не учитывается.

ПОПУГАЙ КЕША 1984 года рождения, место жительства – квартира школьника Вовки, Политическая партия «Свободу попугаям»; путешественник, певец, юморист

ВОЛК 1969 года рождения, место жительства – без определенного места жительства; Политическая партия «Ну, погоди»; безработный, спортсмен, музыкант, подрабатывает аниматором на новогоднем утреннике

КОТ МАТРОСКИН 1973 года рождения, место жительства – д. Простоквашино; Политическая партия «Предприниматели Простоквашино»; фермер, музыкант, коллекционер

НЕЗНАЙКА 1954 года рождения, место жительства – Цветочный город; Политическая партия «Партия коротышек»; поэт, художник, музыкант, изобретатель, космонавт



ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
для голосования на выборах
Короля Сказочного королевства
8 ноября 2020 года



• РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (марки) признается бюллетенем не установленного формы и при подсчете голосов не учитывается.

ПОПУГАЙ КЕША 1984 года рождения, место жительства – квартира школьника Вовки, Политическая партия «Свободу попугаям»; путешественник, певец, юморист

ВОЛК 1969 года рождения, место жительства – без определенного места жительства; Политическая партия «Ну, погоди»; безработный, спортсмен, музыкант, подрабатывает аниматором на новогоднем утреннике

КОТ МАТРОСКИН 1973 года рождения, место жительства – д. Простоквашино; Политическая партия «Предприниматели Простоквашино»; фермер, музыкант, коллекционер

НЕЗНАЙКА 1954 года рождения, место жительства – Цветочный город; Политическая партия «Партия коротышек»; поэт, художник, музыкант, изобретатель, космонавт



ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
для голосования на выборах
Короля Сказочного королевства
8 ноября 2020 года



РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.
Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.
Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (метки) признается бюллетенем не установленного формы и при подсчете голосов не учитывается.

ПОПУГАЙ КЕША 1984 года рождения; место жительства – квартира школьника Вонки; Политическая партия «Свободу попугаям»; путешественник, певец, юморист

ВОЛК 1969 года рождения; место жительства – без определенного места жительства; Политическая партия «Ну, погоди»; безработный, спортсмен, музыкант, подрабатывает аниматором на новогоднем утреннике

КОТ МАТРОСКИН 1973 года рождения; место жительства – д. Простоквашино; Политическая партия «Предприниматели Простоквашино»; фермер, музыкант, коллекционер

НЕЗНАЙКА 1954 года рождения; место жительства – Цветочный город; Политическая партия «Партия коротышек»; поэт, художник, музыкант, изобретатель, космонавт



ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
для голосования на выборах
Короля Сказочного королевства
8 ноября 2020 года



РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.
Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (проставлены) более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.
Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (метки) признается бюллетенем не установленного формы и при подсчете голосов не учитывается.

ПОПУГАЙ КЕША 1984 года рождения; место жительства – квартира школьника Вонки; Политическая партия «Свободу попугаям»; путешественник, певец, юморист

ВОЛК 1969 года рождения; место жительства – без определенного места жительства; Политическая партия «Ну, погоди»; безработный, спортсмен, музыкант, подрабатывает аниматором на новогоднем утреннике

КОТ МАТРОСКИН 1973 года рождения; место жительства – д. Простоквашино; Политическая партия «Предприниматели Простоквашино»; фермер, музыкант, коллекционер

НЕЗНАЙКА 1954 года рождения; место жительства – Цветочный город; Политическая партия «Партия коротышек»; поэт, художник, музыкант, изобретатель, космонавт



ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
для голосования на выборах
Короля Сказочного королевства
8 ноября 2020 года



• РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (поставлены) более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (марки) прилагается бюллетенем неустановленной формы и при подсчете голосов не учитывается

ПОПУГАЙ КЕША 1984 года рождения; место жительства – квартира школьница Вовки; Политическая партия «Свободу попугаям»; путешественник, певец, комюрист

ВОЛК 1969 года рождения; место жительства – без определенного место жительства; Политическая партия «Ну, погоди»; безработный, спортсмен, музыкант, подрабатывает аниматором на новогоднем утреннике

КОТ МАТРОСКИН 1973 года рождения; место жительства – д. Простоквашино; Политическая партия «Предприниматели Простоквашино»; фермер, музыкант, коллекционер

НЕЗНАЙКА 1954 года рождения; место жительства – Цветочный город; Политическая партия «Партия корыталеж»; поэт, художник, музыкант, изобретатель, космонавт



ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ
для голосования на выборах
Короля Сказочного королевства
8 ноября 2020 года



• РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ЗАПОЛНЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО БЮЛЛЕТЕНЯ

Поставьте любой знак в пустом квадрате справа от фамилии только одного зарегистрированного кандидата, в пользу которого сделан выбор.

Избирательный бюллетень, в котором любой знак (знаки) проставлен (поставлены) более чем в одном квадрате либо не проставлен ни в одном из них, считается недействительным.

Избирательный бюллетень, не заверенный подписями двух членов участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса и печатью участковой избирательной комиссии, без специального знака (марки) прилагается бюллетенем неустановленной формы и при подсчете голосов не учитывается

ПОПУГАЙ КЕША 1984 года рождения; место жительства – квартира школьница Вовки; Политическая партия «Свободу попугаям»; путешественник, певец, комюрист

ВОЛК 1969 года рождения; место жительства – без определенного место жительства; Политическая партия «Ну, погоди»; безработный, спортсмен, музыкант, подрабатывает аниматором на новогоднем утреннике

КОТ МАТРОСКИН 1973 года рождения; место жительства – д. Простоквашино; Политическая партия «Предприниматели Простоквашино»; фермер, музыкант, коллекционер

НЕЗНАЙКА 1954 года рождения; место жительства – Цветочный город; Политическая партия «Партия корыталеж»; поэт, художник, музыкант, изобретатель, космонавт



Задание 15. Составьте памятку для избирателя. Продумайте дизайн памятки. В памятке укажите обязательные элементы, которые необходимо знать избирателям: время и место голосования, документы, необходимые для голосования, правила поведения на участковом избирательном участке, телефон горячей линии ЦИК



Оцениваю свою работу

Работая над проектом, я узнал(а), что _____

Самым важным я считаю _____

Я научился (лась) _____

Блок 5. Итоговое занятие «Выборы в парламент»

? Что я хочу узнать и выяснить:

- ✓ особенности и основные этапы избирательного процесса;

Моя цель: принять участие в деловой игре «Выборы в парламент», выполнить поставленные передо мной задачи.

Собираю информацию

- 📖 §37 (с.120-122), §38 (с.123-128) Никитина А.Ф., Т.И. Никитина Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. – Вертикаль (Дрофа). – М., 2018.

§23 (с.250-261) Обществознание. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2017.

- ✓ Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской федерации <http://cikrf.ru/>



Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебное пособие/ М.С. Савченко, Т.Ю. Дьякова. – Краснодар: КубГАУ, 2015.

Сивика. Гражданское общество. Курс практического обществоведения: Учебное пособие для 9–11 кл. Отв. ред. Пронькин В.Н. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права имени Принца П.Г. Ольденбургского, 2007 – 80 с.



Задания

Задание 16. Подготовиться к деловой игре «Выборы в парламент»

Разделиться на группы и подготовиться к деловой игре «Выборы в парламент».

Задание для партий:

1. Составить предвыборную программу.
2. Подготовить вопросы для дебатов своим оппонентам.
3. Подготовить речь для дебатов по наиболее важным пунктам своей предвыборной программы.

Результаты работы представить в виде презентации.

Задание для СМИ:

1. Составить вопросы и взять интервью у кандидатов, результаты представить в форме газеты.
2. Подготовиться к дебатам, подготовить вопросы к дебатам на основе тем, которые предложили кандидаты.
3. Провести социологический опрос среди избирателей на тему: «За какую партию Вы планируете проголосовать», обработать результаты опроса.

Задание для избирательной комиссии:

1. Составить список избирателей, подготовить бюллетени.
2. Сделать памятку для избирателей, где будет отражена необходимая информация.
3. Провести голосование и подсчет голосов.

Группы представляют свои материалы. После чего проводятся выборы.

Подведение итогов игры. Участникам игры предлагается обсудить ее итоги и ответить на вопросы:

- Как вы оцениваете свое участие и участие других ребят в деловой игре?

- Чему научила вас игра как будущих избирателей?



Оцениваю свою работу

Работая над проектом, я узнал(а), что _____

Самым важным я считаю _____

Я научился (лась) _____

Заключение

Изучая материал, который представлен в учебниках по обществознанию и праву, сталкиваешься со многими проблемами. Часть тем, посвященных вопросам избирательного права и избирательного процесса, упоминается в назывном порядке, выделяются этапы избирательного процесса, избирательные права граждан, требования к кандидатам, особенности типов избирательных систем. Отдельные темы не раскрыты: предвыборная кампания, процедура выдвижения кандидатов, подсчет голосов. Большинство заданий, которые представлены в учебниках, направлены на воспроизводство теоретического материала, практических заданий мало. С учетом данных факторов была составлена тетрадь с заданиями. Задания, представленные в тетради можно использовать как при изучении отдельных тем, так и можно использовать материалы целого блока, чтобы отработать отдельные этапы избирательного процесса.

Апробация материалов тетради проходила на уроках обществознания и право в 9-11 классах в 2019-2020 и 2021-2022 учебных годах. Полученные знания обучающиеся применили не только при подготовке к итоговому занятию, но и участию в мероприятиях школьного и районного уровня.

Второй год подряд в нашем образовательном учреждении проводятся выборы Президента школы, где обучающиеся 9-11 классов принимают участие в роли кандидата в Президенты, членов избирательной комиссии и в качестве избирателей.

Традиционно ученики ГБОУ СОШ №143 принимают участие в районном квесте «Я-избиратель», организованном Территориальными избирательными комиссиями №4, 25, а с 2020-2021 учебного года в организации мероприятия принимают участие Территориальные избирательные комиссии №44, 45 Красногвардейского района Санкт-Петербург совместно с Отделом образования Красногвардейского района. В 2019-2020 учебном году ученики 11 «Б» класса заняли 3 место в квесте «Я-избиратель».



Навыки и знания, полученные при прохождении материала, позволили им успешно выполнить задания квеста, показать свой творческий потенциал.

В связи с этим, можно считать, что рабочая тетрадь для проектных и творческих работ имеет практическую направленность, способствует повышению правовой грамотности обучающихся 9-11 классов и может быть использована в любом образовательном учреждении на уроках обществознания и права, а также во внеурочной деятельности при изучении вопросов избирательного права и избирательного процесса.